

Université : Université Paris 8 Vincennes – Saint-Denis

Directeur de thèse : Pascal Nicolas-Le Strat

Titre : LA PARTICIPATION DES PARENTS : EXPÉRIMENTER LA CO-ÉLABORATION DES SAVOIRS À PARTIR DU DISPOSITIF DE PARENTALITÉ – Une recherche-action au cœur des Réseaux Parentalité

Discipline : Sciences de l'éducation

Date : 30 novembre 2021

Cette thèse s'inscrit dans le cadre d'une convention Cifre. La recherche s'est déployée à partir de l'activité d'une association missionnée, dans le cadre des politiques publiques de soutien à la parentalité, pour animer un réseau parentalité départemental. La commande co-construite entre le laboratoire Experice et la structure permet l'articulation entre le projet de recherche (du doctorant) et le projet de développement (de la structure).

La Première Partie s'ouvre sur une situation de terrain qui permet de décrire la manière dont le chercheur se construit et dont la Cifre fait recherche. Les principes de la Cifre ont pour effet d'enchâsser le projet de recherche dans l'activité de l'association, et amènent le doctorant à engager un processus de double traduction des mondes : du monde de la Cifre (comprendre le discours et le reformuler dans le contexte d'une association) et du monde de l'association (dans laquelle le doctorant occupe la fonction d'Animateur-Chercheur du Réseau Départemental Parentalité). La commande porte à la fois sur la sociologie des configurations existantes et sur l'expérimentation de nouvelles modalités de co-élaboration des savoirs, en associant toutes les catégories d'acteurs (parents, professionnels et élus) au sein d'un collectif. Il s'agit de prendre en considération l'expertise d'usage des premiers concernés et d'observer les conditions nécessaires à la participation des parents pour une co-construction du problème public.

La Deuxième Partie s'attache à explorer le monde de la parentalité. Si l'objet de la recherche n'est pas la « parentalité » (il ne vise pas à étudier les « relations parents-enfants » ou « la fonction parentale »), en revanche, les politiques publiques de soutien à la parentalité constituent bien le contexte singulier dans lequel la recherche s'inscrit et qui va permettre la mise en œuvre de l'expérimentation. Il faut donc procéder à leur décryptage. Deux sources sont mobilisées : d'une part, les textes législatifs qui cadrent la politique publique et indiquent ses grandes orientations, et d'autre part, les données de terrain issues de l'observation menée en prenant part au dispositif opérationnel. Leur confrontation conduit à décrire les catégories d'acteurs, et permet, à partir de la question de la place des parents, de comprendre les tensions et les paradoxes qui structurent le discours et les logiques du dispositif de parentalité. En effet, ce dernier prône les logiques de participation, de coopération et d'émancipation, alors que les parents sont absents des dispositifs opérationnels (notamment les réseaux parentalité REAAP). Le projet de recherche se formule alors comme une tentative de prendre

au mot le pari d'émancipation des politiques publiques de parentalité en expérimentant de nouvelles procédures.

La Troisième Partie documente l'expérimentation. Elle décrit les « Journées Départementales Parentalité » parmi l'ensemble des missions portées par l'association. Les Journées Départementales (JD) sont pensées au départ comme des journées d'étude mais se trouvent transformées, par la recherche, en dispositifs dans lesquels il va être possible d'expérimenter des formes de co-élaboration. En s'appuyant sur les notions de « dispositif » et de « contre-dispositif », et à partir de l'analyse des régimes de visibilité et d'énonciation que déploie le dispositif expérimental, il s'agit d'observer la manière dont la JD se repositionne et parvient à associer les différents acteurs. L'expérimentation consiste à organiser les rencontres d'un collectif pluri-acteurs priorisant la participation des parents, durant trois années et dans trois territoires différents, de 2016 à 2019. Le récit de chacune de ces trois séquences met en évidence la démarche qui permet de les composer, leur fonctionnement et ce qu'ils parviennent à produire (exploration de situations-problèmes et des territoires).

Dans la Quatrième Partie, les Forums Hybrides (sociologie de la traduction) servent de cadre d'analyse. Le matériau descriptif réuni dans la partie précédente est d'abord réinvesti pour examiner l'ensemble de la procédure dialogique mise en œuvre dans l'expérimentation (dispositif JD) à partir de cinq processus complémentaires : les modalités de composition des collectifs (précocité de l'engagement des profanes, mobilisation d'acteurs spécifiques) ; la démarche d'intéressement qui se construit à partir de l'expertise d'usage des acteurs ; la co-construction de situations-problèmes, constituées en centre de perspective, pour engager des dynamiques d'exploration des mondes, faire diagnostic, et mener l'enquête ; les processus d'exploration des identités des groupes concernés, en questionnant ce que le dispositif révèle et occulte des identités minorisées. Ensuite, l'expérimentation est considérée du point de vue des effets produits sur le territoire et le système local d'action publique (dynamiques et rapports de pouvoir). Enfin, l'examen des effets du dispositif permet de caractériser la nature des transformations opérées, tant au niveau individuel que collectif (pratiques professionnelles, capacitation, apprentissages).

La Cinquième Partie se construit à partir d'un ensemble d'éléments, relevés tout au long de l'écriture du manuscrit de thèse, qui documente la posture du chercheur en recherche-action à partir des situations vécues dans le cadre spécifique d'une Cifre et depuis la fonction singulière « d'Animateur-Chercheur » occupée par le doctorant au sein de l'organisation. Il s'agit alors d'identifier les processus à l'œuvre qui structurent ce type de recherche. Dans un premier temps, la recherche est considérée dans sa matérialité : les conditions d'exercice du chercheur, l'articulation entre son activité et celle de la structure, et l'ensemble de ses éprouvés, considérés comme une source pour documenter les situations de recherche. Dans un second temps, recherche et intervention sont analysées comme deux dispositifs qui fonctionnent en traduction réciproque et peuvent s'adosser l'un à l'autre, dans une relation de symbiose mutualiste. Dans un troisième temps, il apparaît que l'expérimentation explore en perturbant l'activité et la configuration, depuis le double ancrage du chercheur. Enfin, la

présentation d'une nouvelle recherche (en lien avec une autre politique publique et un autre public), dont la démarche s'inspire de la recherche doctorale et des dispositifs de co-élaboration avec les premiers concernés, permet de montrer comment les acquis du parcours de doctorant en Cifre sont réengagés pour construire un statut professionnel de « chercheur-consultant ».

(5990 signes)

Visé par Pascal Nicolas-Le Strat



P. Nicolas-Le Strat