

jeudi 17 mars
matin

08 : 30 *Accueil*

09 : 00 *Ouverture par Olivier Martin*

Professeur de sociologie et directeur du CERLIS à l'université Paris Descartes,
Directeur de l'école doctorale SHS : cultures, individus, sociétés (ED180)
Ancien président de la section 19 sociologie-démographie de la CNU

09 : 30 **11 : 00** *Regards croisés sur le doctorat et les doctorants*

Les spécificités des SHS dans la formation doctorale en France

Pascale LABORIER, Professeure de Sciences Politiques à l'Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense, déléguée au secrétaire d'état du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MESR), France

Le doctorat sous toutes ses formes

Marie AUDETTE, Professeure de Biologie Médicale à l'Université Laval, Vice-rectrice adjointe à la recherche et à la création, Ex-présidente de l'association canadienne des études supérieures (ACES), Québec

Doct 1001. Eléments de démographie doctorale

Pierre DORAY, Professeur de Sociologie à l'Université de Québec à Montréal (CIRST), membre du CR7 : Education, Formation, Socialisation (AISLF), Québec

11 : 15 **13 : 00** *Les jeunes chercheurs dans l'économie du savoir*

L'évolution des rôles du doctorat dans le système québécois de la recherche et de l'innovation

Frédéric BOUCHARD, Professeur de Philosophie et Vice-recteur associé à la recherche à l'Université de Montréal, président de l'Association Francophone pour le Savoir (ACFAS), Québec

Les doctorants sont-ils des « jeunes chercheurs » ?

Didier DEMAZIÈRE, Chercheur au CNRS (CSO), directeur du programme doctoral de sociologie à Science-Po Paris, ancien président de l'AFS, France

Contribution des doctorants à l'avancement des connaissances

Vincent LARIVIÈRE, Chercheur en Sciences de l'Information, titulaire de la chaire de recherche du Canada à l'Université de Montréal (CIRST), Québec

Apprendre à promettre : les doctorants en sciences sociales face à la com' scientifique

Jean FRANCÈS, Chercheur en sociologie associé à l'EHESS (GSPR), France

jeudi 17 mars
après-midi

14 : 15
16 : 00

Enjeux de la mobilité du genre et des Suds

Dimensions de l'international : entre mobilité et immobilité

Louise POISSANT, Directrice Fonds de recherche du Québec - Société et Culture, FQRSC, Québec

Le Genre au niveau du doctorat : discriminations et défis théoriques

Arlette GAUTIER, Professeure de Sociologie à l'université Bretagne Occidentale (CRBC), France

Le RéDoc : bilan et défis d'un projet de mobilité des doctorants

Jean-Marc LAROUCHE, Professeur de Sociologie à l'Université de Québec à Montréal, Président du Réseau des écoles doctorales de l'AISLF (RéDoc/AISLF), Québec

Les contraintes et les opportunités de la formation doctorale en sciences sociales au Cameroun

Edmond VII MBALLA ELANGA, Enseignant-chercheur en Sociologie à l'université de Douala (LRSGRH), coordinateur du réseau des jeunes chercheurs en sciences sociales d'Afrique centrale (REJAC), Cameroun

16 : 30
18 : 00

Panel des jeunes chercheur-e-s : entre le prescrit et le vécu

Entre deux rives : les péripéties d'un double cursus doctoral

Gérard Martial AMOUGOU, Doctorant en Sociologie à l'université de Liège, docteur en Sciences politiques (U Yaoundé I), membre du GT18 : être et devenir sociologue (AISLF), Belgique/cameroun

L'expérience doctorale, une expérience professionnelle?

Romuald JAMET, Doctorant en sociologie à l'Université Paris-Descartes (PhilePol), co-responsable du GT18 : être et devenir sociologue (AISLF), France

Accessibilité des publications aux déficients visuels et visibilité scientifique : une relation gagnant-gagnant pour une formation doctorale proactive

Rahima AÏT-HAMOUDA, Doctorante En sciences de l'information à l'Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense France (DICENIDF), France

Le doctorant face aux embûches de son parcours

Joël MICHEL Doctorant à l'INSHEA (GRHAPES), Haïti/France

vendredi 18 mars
matin

09 : 00
10 : 30 **Parcours, trajectoires, épreuves**

Les doctorants: profils et conditions d'études

Ronan VOURC'H, Ingénieur de recherche au Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (MENESR), France

Chercheur-e-s parents, cherchez l'erreur? Sur l'articulation vie professionnelle/vie privée des jeunes chercheur-e-s

Pascal BARBIER, Maître de conférence de Sociologie à l'université Paris 1 (CESSP-EHESS), France

Les jeunes chercheurs camerounais face aux défis de la mondialisation

Valentin NGA NDONGO, Professeur de Sociologie à l'Université de Yaoundé I, chef du département de Sociologie de la faculté des Arts, Lettres et sciences Humaines, Cameroun

11 : 00
12 : 45 **La professionnalisation des jeunes chercheur-e-s**

Etre docteur signifie-t-il être chercheur ?

Élodie CHEVALLIER, Doctorante en Sciences de l'Éducation à l'Université de Sherbrooke, Coordinatrice des activités R&D, Formation, Recrutement pour le cabinet Adoc Talent Management, France/ Québec

Le diplôme doctoral professionnel à Paris Descartes : bilan d'une expérience

Monique HIRSCHHORN, Professeure émérite de Sociologie à l'université Paris-Descartes (CERLIS), présidente d'honneur de l'Association Internationale des Sociologues de Langues Française, France

Partir à l'étranger après son doctorat et se stabiliser sur le marché de l'emploi français : le dilemme des jeunes docteurs

Jean-François GIRET, Professeur de Sciences de l'Éducation à l'université de Bourgogne, directeur de l'IREDU, France

Conditions de thèse et devenir professionnel des docteurs en sciences sociales, que nous apprennent les enquêtes Génération ?

Julien CALMAND, Chargé d'étude au Département Entrées et Évolutions dans la Vie Active (DEEVA) (CEREQ), France

vendredi 18 mars
après-midi

14 : 30
17 : 00

La formation doctorale. Pourquoi? Comment? Table ronde des responsables de formation

table ronde animée par Jean-Marc LAROUCHE,

Professeur de Sociologie à l'Université de Québec à Montréal,
Président du Réseau des écoles doctorales de l'AISLF (RéDoc/AISLF), Québec

Miriam ODONI, Collaboratrice scientifique à l'Institut de recherches sociologiques-IRS de l'Université de Genève, coordinatrice du Programme doctoral romand en sociologie, Suisse

Gil Dany RANDRIAMASITIANA, Professeur de Sociologie à l'université d'Antananarivo, Président du Collège des Enseignants de la Faculté de Droit, d'Economie, de Gestion et de Sociologie (Fac. DEGS) et de l'Equipe d'Accueil Doctorale (EAD) Rouages des sociétés et développement (ROSODEV), Madagascar

Louis JACOB, Professeur de Sociologie et Directeur de l'Unité de programmes de cycles supérieurs en sociologie, UQAM, Québec

Pascal HINTERMEYER, Professeur de Sociologie à l'université de Strasbourg, Directeur de l'ED 519 SHS-PE, France, et **William GASPARINI**, Professeur de Sociologie à l'université de Strasbourg, directeur adjoint de l'ED 519-PE, France

Mohamed Ali BEN ZINA, vice-doyen et enseignant-chercheur de Sociologie à la Faculté des sciences humaines et sociales de Tunis, Tunisie

Christophe LEJEUNE, Expert scientifique en recherche qualitative, Facultés des sciences Sociales, de psychologie, logopédie et sciences de l'éducation et HEC École de Gestion, Université de Liège; Président de l'école doctorale thématique en sciences sociales (EDTSS)

17 : 30
18 : 30

Synthèse et clôture

Synthèse par Marc-Henry SOULET, Professeur de Sociologie à l'Université de Fribourg, Vice-président de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française, Suisse

Clôture par le comité organisateur

contact :

colloque.formatiodoc.shs@gmail.com