

Éducatons militantes et rapports au savoir

Séminaire doctoral – École doctorale Sciences sociales

Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis

Françoise F. Laot

Ce séminaire doctoral est ouvert aux doctorant·es de toutes les écoles doctorales de Paris 8 ou d'ailleurs, ainsi que, plus largement, aux jeunes (ou moins jeunes) chercheurs et chercheuses de tous statuts.

Il a lieu **en présentiel** au **Campus Condorcet**. L'inscription obligatoire se fait par l'envoi d'un courriel (adresse page suivante). Les personnes inscrites mais éloignées géographiquement pourront éventuellement suivre à distance les séances auxquelles elles ne pourront participer.

* * *

*

Comment se forme-t-on au militantisme ? Existe-t-il des « savoirs militants » et quelles en seraient alors les caractéristiques ? Comment des savoirs acquis « sur le tas » au fil de l'expérience militante et par définition peu identifiables, viennent-ils remettre en question des savoirs préexistants, bousculer des visions du monde, voire modifier radicalement le *rapport au savoir*¹ des (futur·es) militantes et des militants ? Ces questionnements sont abordés à partir de recherches portant sur l'expérience militante ou les formations au militantisme.

Cinq séances de ce séminaire ont déjà été organisées en 2024. L'objectif en est de prolonger, élargir et approfondir une première publication sur ce thème² en ouvrant la tribune à des chercheur·es confirmé·es mais aussi à de plus jeunes chercheur·es présentant leurs travaux doctoraux ou postdoctoraux, éventuellement encore en cours. Ceux-ci pourront porter sur le militantisme syndical ou associatif, l'engagement partisan, l'éducation populaire, les luttes féministes, écologistes ou tout autre pratique collective militante (ZAD, etc.), avec un focus sur *les effets sur le rapport au savoir des militant·es* des formations organisées au sein de collectifs et/ou des apprentissages expérientiels résultant de pratiques militantes.

Chaque séance débutera par la présentation de sa recherche par la personne invitée et se poursuivra par un débat scientifique sur cette présentation. Une synthèse, permettant de tisser des liens entre les différentes séances et de dégager des perspectives pour la suite du séminaire, sera proposée en clôture de séance.

Les approches proposées sont essentiellement celles de la sociologie et de la socio-histoire mais s'ouvriront également à d'autres disciplines comme l'anthropologie, la science politique, la philosophie ou encore les sciences de l'information et de la communication lorsqu'il s'agit par exemple de comprendre les savoirs acquis dans les pratiques de médiatisation de luttes via

¹ La notion prend ici pour base la définition qu'en donne Nicole Mosconi (in N. Mosconi, J. Beillerot, Cl. Blanchard-Laville (dir.) 2000, *Formes et formations du rapport au savoir*, Paris, L'Harmattan, p. 115) : « Le rapport au savoir se construit dans une histoire qui est à la fois intime, personnelle, consciente et inconsciente, et une histoire collective marquée par les temps historiques, ainsi que par les rapports et les conflits entre groupes sociaux ».

² Laot & Lescure [dir.] 2022, Éducatons militantes, formations au militantisme, *Revue française de pédagogie*, n° 215.

différents supports audiovisuels ou les réseaux sociaux. Les travaux de recherche inscrits en sciences de l'éducation et de la formation, discipline pluridisciplinaire ayant développé la notion de *rapport au savoir*, auront bien entendu toute leur place dans ce séminaire.

L'objectif de formation en direction des doctorantes et doctorants consiste d'une part à les amener à découvrir et à explorer en profondeur une thématique problématisée à travers différentes théories et approches scientifiques et à partir de terrains diversifiés et, d'autre part, à contribuer, par les échanges et d'éventuelles contributions de leur part, au défrichage et à la consolidation d'un champ de recherche encore très peu développé. À travers ces deux axes, le séminaire a vocation à socialiser les apprenti·es chercheur·es à la diffusion et l'animation scientifique, avec le projet d'aboutir à l'horizon de 2 à 3 ans, à une nouvelle publication collective incluant des articles de chercheur·es ayant participé au séminaire.

Informations et inscriptions : françoise.laot@univ-paris8.fr